ЗАПАДНО-СИБИРСКІЙ

УЧИТЕЛЬСКІЙ СОЮЗЪ

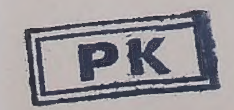
РЕЗОЛЮЦІИ

КРАЕВОГО УЧИТЕЛЬСКАГО СЪѢЗДА,

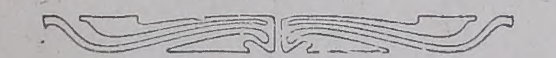
состоявшагося въ г. Омскѣ съ 25 мая по 2 іюня

1917 года.

ОМСКЪ
Типографія Союза Кооперативовъ З. С. и С. К.
1917.


PK

ОГЛАВЛЕНІЕ



I. Текущій моментъ и очередныя задачи учительства въ обще-гражданской жизни страны.

Принимая во вниманіе, 1) что совершающаяся въ странѣ революція выдвигаетъ организующимъ центромъ революціонныхъ силъ Совѣты Рабочихъ и Солдатскихъ Депутатовъ и Совѣты Крестьянскихъ Депутатовъ, 2) что Временное Правительство также призвано довершить дѣло революціи созданіемъ демократическихъ учрежденій страны, веденіемъ внутренней и внѣшней политики, соотвѣтствующей интересамъ демократіи, и осуществить скорѣйшій созывъ учредительнаго собранія, 3) что Временное Правительство въ настоящемъ своемъ составѣ даэтъ основаніе вѣрить, что оно не отступитъ отъ основныхъ требованій демократіи, выраженныхъ Совѣтами Рабочихъ и Солдатскиихъ Депутатовъ и Крестьянскихъ Депутатовъ, и положило ихъ въ основу своихъ работъ,—краевой съѣздъ учащихъ постановляетъ:

1. Оказывать всемѣрное содѣйствіе Временному Правительству по осуществленію его работъ, относясь съ полнымъ довѣріемъ къ его начинаніямъ;

2. Поддерживать организаціи революціонной демократіи въ Совѣты Рабочихъ и Солдатскихъ Депутатовъ и въ Совѣты Крестьянскихъ Депутатовъ для дальнѣйшаго развитія революціи и контроля за дѣятельностью власти;

3. Настаивать на энергичномъ проведеніи внѣшней политики, клонящейся къ скорѣйшему возстановленію международнаго мира безъ захватовъ и контрибуцій, съ правомъ большихъ и малыхъ народностей на самоопредѣленіе;

4. Призвать всѣ силы учительства къ активному участію въ совершающемся переворотѣ, нести во всѣ углы Сибири лучи свѣта и знанія и разъяснять населенію задачи момента, какъ путемъ школы, такъ и работою въ просвѣтительныхъ и революціонныхъ организаціяхъ на мѣстахъ.

ПЕРВАЯ СЕКЦІЯ.

Профессіональныя Учительскія Организаціи.

Основные принципы организаціи.

одна организація

1. На одной территоріи и у одного человѣка одинъ голосъ.

2. Личное объединеніе возможно и необходимо лишь въ первоначальныхъ стадіяхъ, въ мѣстныхъ организаціяхъ, охватывающихъ районы во всякомъ случаѣ не болѣе одного уѣзда.

3. Губернское и Областное объединенніе цѣлесообразно лишь на основѣ представительства мѣстныхъ учительскихъ организацій и должно строиться снизу.

4. Въ интересахъ продуктивной работы какъ по содѣйствію развитію народнаго образованія вообще, такъ и по выясненію условій учительскаго труда и борьбѣ за улучшенію этихъ условій,—всѣ учительскія организаціи должны входить въ составъ Всероссійскаго Учительскаго Союза.

5. Учительская организація должна быть только профессіональной и не включать въ свой уставъ политическихъ платформъ-

Заподно-Сибирскій Учительскій Союзъ.

Краевой Съѣздъ призналъ себя учредительнымъ собраніемъ Заподно-Сибирскаго Учительскаго Союза и принялъ слѣдующій уставъ:

УСТАВЪ.

Западно Сибирскаго Учительскаго Союза.

§ 1. Основными задачами своими Союзъ считаетъ:

А) борьбу за коренную реорганизацію дѣла народнаго образованія въ краѣ на началахъ свободы, демократизаціи и децентрализайіи его, понимая подъ этимъ осуществленіе слѣдующихъ началъ: а) введеніе всеобщаго, безплатнаго и обязательнаго начальнаго обученія; б) принятіе мѣръ обезпечивающихъ дѣйствительную общедоступность обученія — пособіями, одеждой, пищей и т. п.; в) преподаванія на родномъ языкѣ населенія во всѣхъ типахъ школъ; г) согласованія всѣхъ типовъ школъ такъ, чтобы общеобразовательная школа высшаго типа составляла непосредственное продолженіе школъ низшаго типа; д) введенія безплатности образованія на всѣхъ его ступеняхъ; е) признанія пре-

подаванія религіи въ общественныхъ школахъ необязательнымъ; ж) установленія свободы преподаванія при выполненіи программъ данной школьной ступени, отмѣны цензуры учебниковъ, пособій и книгъ для чтенія учащихся, з) уничтоженія всѣхъ ограниченій и привилегій въ области образованія, связанныхъ съ поломъ, національностью, вѣроисповѣданіемъ и сословностью; и) отмѣны правъ и преимуществъ, связанныхъ съ окончаніемъ учебныхъ заведеній; к) совмѣстнаго обученія во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ; л) установленія свободы частной иниціативы въ области школьнаго и внѣшкольнаго образованія: явочнаго порядка открытія учебныхъ заведеній и образовательныхъ учрежденій, всѣхъ типовъ; м) организаціи профессіональнаго и спеціальнаго образованія, какъ продолженія курса общеобразовательныхъ учебныхъ заведеній; н) передачи дѣла народнаго образованія органамъ мѣстнаго самоуправленія и національнымъ организаціямъ, образованнымъ на началахъ всеобщаго безъ различія пола, равнаго, прямого и тайнаго голосованія; о) обязательности для органовъ, завѣдывающихъ народнымъ образованіемъ, организаціи учрежденій по дошкольному воспитанію и удовлетворенія образовательныхъ потребностей взрослаго населенія.

Б) Борьбу за правовые, культурные и экономическіе интересы учителей, согласованную съ такою же борьбою всѣхъ слоевъ трудового народа.

§ 2. Для осуществленія своихъ задачъ Союзъ а) отстаиваетъ свои идеи передъ законодательными учрежденіями, органами мѣстнаго самоуправленія высшими и мѣстными органами учебной администраціи, всякаго рода общественными организаціями; б) распространяетъ ихъ среди учителей и всего населенія путемъ лекцій, курсовъ, издательства, библіотекъ, выставокъ, съѣздовъ и т. д., в) организуетъ кассы взаимопомощи, трудовое бюро, санаторіи, юридическую помощь для учителей и т. д., г) собираетъ и выдаетъ всякаго рода свѣдѣнія, справки, статистическія данныя по вопросамъ школы и учительской жизни; д) разрабатываетъ вопросы народнаго образованія и обсуждаетъ современный школьный строй съ точки зрѣнія принциповъ, выраженныхъ въ уставѣ Союза; е) организуетъ коллективныя выступленія учащихъ; ж) защищаетъ правовые интересы учащихъ и учащихся.

§ 3. Союзъ состоитъ изъ учительскихъ мѣстныхъ группъ (районныхъ, уѣздныхъ и губернскихъ) и особыхъ отдѣловъ Союза.

§ 4. Внутренняя организація и дѣятельность группъ и особыхъ отдѣловъ союза предоставляется ихъ усмотрѣнію въ предѣлахъ устава Союза.

§ 5. Всѣ лица, входящія въ составъ учительскихъ организацій, имѣющихъ свой уставъ, установленный членскій взносъ, общія собранія, исполнительный органъ и свое представительство въ Союзѣ со всѣми правами и обязательствами, вытекающими изъ принятія устава Союза,—признаются членами Союза.

§ 6. Новыя группы вводятся въ составъ Союза постановленіемъ исполнительнаго органа Союза, по представленіи устава, свѣдѣній о составѣ и дѣятельности.

§ 7. Мѣстныя организаціи ежегодно представляютъ исполнительному органу Союза, Совѣту, свои отчеты съ указаніемъ количества членовъ, состоянія средства, а по предложенію его сообщаютъ и другія фактическія свѣдѣнія о своей дѣятельности, состоятъ обязательными подписчиками Союзнаго печатнаго органа.

§ 8. Корпоративныя, національныя, партійныя и другія спеціальныя организаціи Союза составляютъ особые отдѣлы, при чемъ они могутъ не пріурочиваться къ опредѣленной территоріи. Отдѣлы входятъ въ Союзъ въ порядкѣ, указанномъ § 6.

§ 9. Въ случаѣ проступковъ, противныхъ чести, и за умышленное противодѣйствіе цѣлямъ Союза можетъ быть изъ него исключенъ каждый изъ его членовъ. Предложеніе объ исключеніи можетъ быть сдѣлано каждымъ членомъ и каждымъ органомъ Союза и производится той группою Союза, къ которой принадлежитъ данное лицо. Члену, объ исключеніи котораго поднятъ вопросъ должна быть предоставлена возможность представить свои объясненія. Для рѣшенія вопроса объ исключеніи требуется закрытая баллотировка и большинство не менѣе двухъ третей голосовъ всѣхъ членовъ группы.

Члены, исключенные группами изъ Союза, могутъ аппелировать къ суду чести Союза или делегатскому съѣзду Союза.

Объ исключеніи члена изъ группы сообщается Совѣту Союза.

§ 10. За умышленное противодѣйствіе цѣлямъ Союза группа Союза можетъ быть изъ него исключена. Вопросъ объ исключеніи группы изъ состава Союза рѣшается делегатскимъ съѣздомъ Союза, при чемъ требуется закрытая баллотировка и большинство не менѣе двухъ третей голосовъ всѣхъ членовъ съѣзда.

§ 11. Средства Союза состоятъ: 1) изъ ежегодныхъ взносовъ, дѣлаемыхъ его группами, въ размѣрѣ 10% съ общей суммы членскихъ взносовъ данной группы, 2) изъ пожертвованій, доходовъ отъ предпріятій и изданій Союза.

§ 12. Органами центральнаго управленія Союза являются: а) съѣздъ делегатовъ изъ мѣстныхъ группъ и особыхъ отдѣловъ Союза, б) избираемый этимъ съѣздомъ Совѣтъ Союза, в) центральныя конференціи (совѣщанія).

§ 13. Делегата на съѣзды избираются прямой подачей голосовъ всѣхъ членовъ группы или отдѣла Союза. Срокъ полномочій делегатовъ опредѣляется группами.

§ 14. Число делегатовъ отъ каждый группы или отдѣла Союза должно быть пропорціонально числу принадлежащихъ къ нимъ членовъ Союза, внесшихъ ко времени выборовъ свои членскіе взносы. Пропорція устанавливается для каждаго съѣзда совѣтовъ Союза, если на этотъ предметъ съѣздомъ делегатовъ не было дано особыхъ указаній. Ни одно лицо не можетъ имѣть право избирательнаго голоса единовременно въ мѣстной группѣ и въ отдѣлѣ Союза, а также въ двухъ группахъ или въ двухъ отдѣлахъ Союза.

Примѣчаніе: Мѣстныя группы, не имѣющія достаточнаго числа членовъ для выбора одного делегата, могутъ соединяться для выборовъ съ другими группами.

§ 15. Болѣе крупныя организаціи Союза, состоящія изъ группъ, отдѣльно посылающихъ своихъ делегатовъ, могутъ имѣть на делегатскомъ съѣздѣ только совѣщательное представительство.

§ 16. Съѣзды делегатовъ Союза бываютъ очередные и экстренные. Очередные съѣзды происходятъ одинъ разъ въ годъ. Экстренные съѣзда созываются постановленіемъ очередного съѣзда и Совѣта, а также по требованію группъ Союза, заключащихъ въ совокупности не менѣе 1/4 всѣхъ членовъ Союза. Мѣсто каждаго очередного съѣзда Союза назначается Совѣтомъ.

§ 17. Обязанности Организаціоннаго Комитета исполняются Совѣтомъ Союза. Каждый съѣздъ открывается предсѣдателемъ Совѣта. Затѣмъ съѣздъ избираетъ предсѣдателя и секретарей съѣзда. На время засѣданій съѣздавъ составъ Организаціоннаго Комитета съѣзда входятъ предсѣдатель, товарищи предсѣдателя съѣзда и предсѣдатели образуемыхъ съѣздомъ секцій.

§ 18. Правомъ рѣшающагоголоса пользуются на съѣздѣ делегаты отъ мѣстныхъ группъ и особыхъ отдѣловъ Союза и члены Совѣта Союза.

§ 19. Делегатскій съѣздъ является высшимъ законодательнымъ органомъ Союза.

§ 20. Предметами занятій делегатскихъ съѣздовъ являются: а) разсмотрѣніе и утвержденіе представленныхъ

Совѣтомъ отчетовъ, смѣтъ, докладовъ, б) разрѣшеніе вопросовъ о пріобрѣтеніи, залогѣ и отчужденіи имуществъ, в) выборъ Совѣта, Ревизіонной Комиссіи, г) утвержденіе разныхъ инструкцій органамъ Союза, д) исключеніе группъ изъ Союза по § 10.

§ 21. Всѣ вопросы вносятся на делегатское собраніе черезъ Совѣтъ съ особыми докладами.

§ 22. Дѣла рѣшаются на съѣздахъ простымъ большинствомъ голосовъ, кромѣ вопросовъ объ измѣненіи устава, закрытіи Союза и вопросовъ указанныхъ въ §§ 6 и 21, для рѣшенія которыхъ требуется большинство $^2/_3$ всѣхъ членовъ съѣзда.

§ 23. По всѣмъ вопросамъ, предварительно поставленнымъ на повѣстку, делегатскій съѣздъ большинствомъ $^2/_3$ голосовъ можетъ принимать постановленія, обязательныя для всѣхъ членовъ и органовъ Союза, по скольку они дѣйствуютъ отъ имени Союза.

§ 24. Совѣтъ Союза избирается делегатскимъ собраніемъ изъ членовъ Союза въ составѣ 12 ти лицъ и 6-ти кандидатовъ на два года съ ежегоднымъ переизбраніемъ половины ихъ сначала по жребію и потомъ по очереди.

§ 25. Совѣтъ Союза является исполнительнымъ органомъ делегатскаго съѣзда и объединяетъ дѣятельност всѣхъ мѣстныхъ организацій и отдѣловъ Союза.

§ 26. Къ обязанностямъ Совѣта относятся: а) забота о достиженіи Союзомъ его цѣлей и согласованности дѣйствій всей союзной организаціи, б) завѣдываніе имуществомъ Союза, в) составленіе инструкцій для должностныхъ лицъ и наблюденіе за дѣятельностью ихъ, г) составленіе отчетовъ, смѣтъ и докладовъ и подготовка делегатскихъ съѣздовъ, д) разсмотрѣніе заявленій мѣстныхъ группъ и членовъ Союза, е) организація совѣщаній и съѣздовъ, ж) исполненіе постановленій съѣздовъ делегатовъ, з) сношеніе съ учрежденіями и лицами по дѣламъ Союза, и) приглашеніе и увольненіе служащихъ по найму лицъ, і) принятіе въ составъ Союза новыхъ организацій—группъ и отдѣловъ.

Примѣчаніе: Въ своей дѣятельности Совѣтъ руководствуется инструкціей, утверждаемой съѣздомъ делегатовъ.

§ 27. Совѣтъ закрытой баллотировкой избираетъ изъ своей среды предсѣдателя, 2 товарища предсѣдателя, казначея и его кандидата, а также 2 хъ секретарей Союза, и утверждаетъ для нихъ инструкціи. Остальныя обязанности Совѣта распредѣляются между членами по взаимному соглашенію.

§ 28. Совѣтъ имѣетъ право организовать спеціальныя

комиссіи для выполненія различныхъ функцій по Союзу, а также пополнять свой составъ лицами изъ числа членовъ Союза. Кооптированныя такимъ образомъ лица могутъ имѣть въ Совѣтѣ только совѣщательный голосъ; каждое изъ нихъ должно быть избраное закрытой баллотировкой и получить не менѣе 2/3 голосовъ всѣхъ членовъ **Совѣта**.

§ 29. Для рѣшенія болѣе важныхъ дѣлъ, входящихъ въ кругъ дѣятельности Совѣта, а также для дѣлъ, спеціально опредѣленныхъ съѣздами делегатовъ, періодически созываются конференціи, состоящіе изъ Совѣта и представителей входящихъ въ Союзъ учительскихъ организацій и особыхъ отдѣловъ Союза. Въ составъ конференціи входятъ по одному представителю отъ каждой учительской организаціи и отдѣла Союза съ правомъ рѣшающаго голоса.

Примѣчаніе: Къ участію въ конференціяхъ могутъ быть приглашены Совѣтомъ 1) представители другихъ учрежденій и организацій Союза и 2) представители другихъ учительскихъ Союзовъ.

§ 30. Центральная конференція признается законченo состоявшейся, если на ней будутъ, кромѣ Совѣта, не менѣе половины всѣхъ мѣстныхъ организацій и особыхъ отдѣловъ Союза. Засѣданія конференціи происходятъ подъ предсѣдательствомъ лица, избраннаго конференціей изъ своего состава закрытымъ голосованіемъ. Дѣла рѣшаются на конференціяхъ простымъ большинствомъ голосовъ.

§ 31. Центральныя конференціи созываются Совѣтомъ по рѣшенію Совѣта, по постановленію конференціи и требованію исходящему не менѣе какъ отъ трехъ мѣстныхъ организацій или особыхъ отдѣловъ Союза.

§ 32. При Союзѣ учреждаются суды чести, дѣйствующія по особымъ правиламъ, утверждаемымъ съѣздомъ делегатовъ.

§ 33. При Союзѣ учреждается Похоронная Касса, которая дѣйствуетъ по особому уставу, утвержденному на Краевомъ съѣздѣ 2 го іюня 1917 года.

§ 34. Переписка по дѣламъ Союза производится за подписью предсѣдателя и секретаря Союза. Договоры, обязательства и довѣренности отъ имени Союза подписываются предсѣдателемъ или товарищемъ предсѣдателя Совѣта и двумя членами Совѣта.

§ 35. Союзъ имѣетъ свою печать.

§ 36. Союзъ имѣетъ право пріобрѣтать и отчуждать имущества, заключать договоры, сдѣлки, защищать свои интересы на судѣ черезъ уполномоченныхъ Совѣтомъ лицъ

§ 37. Являясь самостоятельной организаціей Союзъ для наивозможно полнаго осуществленія своихъ задачъ входитъ въ составъ Всероссійскаго Учительскаго Союза.

Печатный Учительскій Органъ.

1. Создать издательскій фондъ при Западно-Сибирскомъ Союзѣ путемъ единовременной подписки всѣми учащими опредѣленной суммы на пріобрѣтеніе собственной типографіи.

2. Временно, пока не будетъ пріобрѣтена собственная типографія, поручить правленію Союза немедленно войти въ соглашеніе съ одной изъ имѣющихся типографій въ Омскѣ и приступить къ изданію ежедневной учительской газеты.

3. Поставить въ извѣстность объ этомъ все учительство края и обратиться съ призывомъ поддерживать свой учительскій органъ указаніями, совѣтами, активнымъ сотрудничествомъ и всемѣрнымъ распространеніемъ подписки.

Учительскій домъ.

Признавая созданіе учительскаго дома дѣломъ неотложнымъ съѣздъ выноситъ обязательное постановленіе объ отчисленіи фонда учительскаго дома одного процента изъ жалованья учащихъ.

Похоронная Касса.

Принимая во вниманіе общегосударственную роль учительскаго труда, съѣздъ категорически высказывается за государственное страхованіе учащихъ на случай болѣзни, старости и смерти, о чемъ довести до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія и труда—но признавая временно необходимымъ оказаніе немедленной помощи семьѣ учащаго и считая, что таковая помощь можетъ быть осуществлена быстро и только силами самого учительства, Краевой съѣздъ постановилъ учредить при Западно Сибирскомъ Учительскомъ Союзѣ Похоронную Кассу, дѣйствующую по нижеслѣдующему уставу:

УСТАВЪ

Похоронной Кассы при Западно Сибирскомъ Учительскомъ Союзѣ.

§ 1. Похоронная Касса приходитъ на помощь осиротѣвшимъ семействамъ немедленно послѣ смерти участника кассы.

§ 2. Капиталъ Похоронной Кассы составляется изъ взносовъ всѣхъ ея участниковъ въ пользу оставшихся сиротъ или наслѣдниковъ.

Примѣчаніе: 1. Взносы дѣлаются въ пользу сиротъ умершихъ учащихъ, какъ состоящихъ на службѣ, такъ и вышедшихъ въ отставку, не состоящихъ участниками Кассы.

2. Къ участію въ кассѣ допускаются, по желанію и служители училищъ.

§ 3. Въ Похоронной Кассѣ обязательно участвуютъ всѣ члены Западно-Сибирскаго Учительскаго Союза.

Примѣчаніе: 1. Удержаніе въ кассу производится по требовательнымъ (платежнымъ) вѣдомостямъ тѣми учрежденіями, въ вѣдѣніи которыхъ состоитъ участникъ Кассы.

2. Вышедшіе въ отставку учащіе, не состоящіе членами Кассы, обязаны по полученіи извѣщенія немедленно внести взносъ въ мѣстную учительскую организацію: если же кто либо не сдѣлаетъ двухъ очередныхъ взносовъ, тотъ исключается изъ членовъ Кассы.

§ 4. Каждый вступающій въ члены Западно Сибирскаго Учительскаго Союза и Похоронной Кассы вноситъ 50 к. въ запасный капиталъ Похоронной Кассы.

§ 5. Члены кассы, перешедшіе на службу въ другой районъ, могутъ продолжать свое участіе въ кассѣ, если не будутъ состоять членами такой кассы другого района.

§ 6. Взносы при каждомъ смертномъ случаѣ участниковъ кассы опредѣляются въ слѣдующемъ размѣрѣ: 1) Для учащихъ 50 коп., для служителей 25 коп.

§ 7. Пособіе изъ Похоронной Кассы выдается, соотвѣтственно взноса семейству и наслѣдникамъ участниковъ Кассы)

§ 8. Размѣръ пособій для выдачи осиротѣвшимъ семействамъ умершихъ членовъ кассы и ихъ наслѣдникамъ долженъ быть не менѣе 1000 р. учащему и 500 р. служителю и не болѣе 1500 р. учительское и 750 р. служительское.

Примѣчаніе: 1. Если при выдачѣ пособія при такой нормѣ получится въ Похоронной Кассѣ нѣкоторый остатокъ суммъ, то присоединить его къ капиталу Похоронной Кассы.

§ 9. Установленная норма пособій изъ Похоронной Кассы выдается семейству умершаго участника или его наслѣдникамъ вся полностью.

§ 10. Семейства и наслѣдники умершаго члена Кассы подаютъ черезъ мѣстную учительскую организацію заявле-

ніе въ правленіе Кассы о выдачѣ пособія, при чемъ организація дѣлаетъ на этомъ прошеніи точную отмѣтку о днѣ смерти участника кассы, а также и о томъ, что умершій дѣйствительно былъ участникомъ Похоронной Кассы и одновременно съ симъ сообщаетъ правленію о составѣ осиротѣвшаго семейства, а также объ имѣющемся духовномъ завѣшаніи.

§ 11. На полученіе пособія изъ Похоронной Кассы имѣетъ право жена или мужъ и дѣти, а также и нетрудоспособные родители и вообще лица, бывшія на иждевеніи умершаго участника Кассы, а всѣ прочія лица могутъ получить право на пособіе по волѣ участника Кассы, выраженной въ духовномъ завѣщаніи, утвержденнымъ судомъ, если умершій не оставилъ малолѣтнихъ и къ труду не способныхъ дѣтей и жены. Что же касается права завѣщанія постороннимъ при наличности взрослыхъ дѣтей и жены къ труду способныхъ, то вопросъ этотъ разрѣшается товарищескимъ судомъ чести.

§ 12. Если послѣ смерти участника Кассы остаются одни лишь малолѣтніе дѣти, то пособіе выдается опекуну, по представленіи документа объ утвержденіи въ правахъ.

§ 13. Пособіе изъ Похоронной Кассы можетъ быть выдано по духовному завѣщанію, судомъ утвержденному, и лицамъ, не состоящимъ въ родствѣ съ участникомъ Кассы.

§ 14. Если послѣ смерти участника Похоронной Кассы не остается никого изъ наслѣдниковъ или лицъ, имѣющихъ право на полученіе пособія по §§ 10, 11, и 12 сего устава, то взносы отъ участниковъ кассы полностью присоединяются къ капиталу Похоронной Кассы.

Примѣчаніе: Изъ собранной Кассою, согласно § 14 суммы, уплачиваются расходы по погребенію умершаго участника Кассы, если на это будутъ представлены оправдательные документы и счета.

§ 15. Мѣстная Учительская организація извѣщаетъ похоронную кассу объ умершемъ участникѣ Кассы своего района. Похоронная касса даетъ знать объ этомъ въ остальныя Учительскія организаціи, входящія въ составъ Союза. Послѣднія производятъ немедленно сборъ среди своихъ членовъ и собранную сумму денегъ представляютъ въ Похоронную Кассу.

§ 16. Завѣдываніе дѣлами и операціями Кассы возлагаются на Правленіе Союза, которое для этой цѣли выдѣляетъ изъ своей среды особыхъ лицъ.

§ 17. О всякой выдачѣ пособія осиротѣвшимъ семействамъ и наслѣдникамъ умершихъ участниковъ Кассы, Правленіе каждый разъ дѣлаетъ особое постановленіе.

§ 18. Правленіе Союза составляетъ ежегодно смѣту на канцелярскіе расходы и по дѣлопроизводству Похоронной Кассы, утверждаемую Краевымъ съѣздомъ учащихъ.

§ 19. Дѣла Похоронной Кассы по ревизіи подчиняются ревизіонной комиссіи при правленіи Союза, краевому же съѣзду учащихъ принадлежитъ право не только ревизіи, но и измѣненіе и дополненіе статей сего устава.

§ 20. Мѣстныя административныя учрежденія по народному образованію оказываютъ Похоронной Кассѣ содѣйствіе.

§ 21. Въ случаяхъ, непредусмотрѣнныхъ §§ настоящаго устава, предоставляется право правленію Кассы руководствоваться указаніями опыта и состояніемъ суммъ Кассы, докладывая о всѣхъ этихъ недоумѣнныхъ случахъ Краевому съѣзду учащихъ.

§ 22. Участники Кассы снабжаются особыми книжками, въ которыхъ должны записываться представляемые взносы.

§ 23. Уставъ Похоронной Кассы печатается отдѣльными оттисками и разсылается безплатно всѣмъ участникамъ Кассы.

§ 24. Настоящій уставъ вступаетъ въ дѣйствіе со дня утвержденія его Краевымъ съѣздомъ.

Примѣрный уставъ Уѣздныхъ Учительскихъ Организацій, принятый Краевымъ съѣздомъ:

УСТАВЪ

N—скаго Уѣзднаго Учительскаго Общества.

1. *Общее положеніе.*

1. № ское Учительское Общество являэтся профессіональной организаціей.

2. *Задачи общества.*

II. Задачами общества являются:

а) содѣйствіе развитію и укрѣпленію народнаго просвѣщенія на началахъ свободы и демократизаціи;

б) защита личныхъ правъ и профессіоныхъ интересовъ своихъ членовъ.

3. Для осуществленія своихъ задачъ общество считаетъ необходимымъ:

а) св бодное обсужденіе, путемъ устнаго и печатнаго слова, и коллективную разработку вопрсоовъ народнаго образованія:

б) внесенія принциповъ автономіи въ строй школы:

в) защиту членовъ общества въ случаѣ произвола администраціи учебной или общей;

г) организацію взаимнаго страхованія и ссудо-сберегательной кассы:

д) организацію духовной помощи учащимъ путемъ устройства клубовъ, библіотекъ, музеевъ лекцій, кружковъ, и т. п.

о) организацію корпоративнаго суда чести.

4) Являясь сомостоятельной организаціей, общество для осуществленія своихъ цѣлей примыкаетъ къ Заподно-Сибирскому Учительскому Союзу.

III. *Составъ и средствами Общества,*

5. Членами общества могутъ быть граждане и гражданки:

а) преподающіе и преподававшіе въ высшихъ, среднихъ и начальныхъ учебныхъ заведеніяхъ всѣхъ типовъ;

б) лица и учрежденія, способствующія развитію народнаго образованія, принимающія настоящій ставъ.

6. Желающіе вступить въ число членовъ общества подаютъ устно или письменное заявленіе въ правленіе и считаются членами общества съ момента уплаты членскаго взноса.

7. Средства общества составляются изъ:

а) членскихъ взносовъ въ размѣрѣ . . . . которые предоставляется уплачивать . . . . срока;

б) пожертвованій;

в) сборовъ съ лекцій и т. п.

8) Порядокъ образованія, храненія и расходованіе средствъ общества опредѣляется инструкціей, выработанной правленіемъ и утвержденной общимъ собраніемъ.

I, *Управленіе Дѣлами Общества.*

9. Дѣлами Общества управляютъ:

а) общія собранія;

б) Правленіе Общества.

А. *Общія Собранія.*

10. Общія собранія бываютъ очередныя и чрезвычайныя. Очередныя созываются Правленіемъ по мѣрѣ надобности, но не менѣе одного раза въ годъ. Чрезвычайныя созываются по постановленію ревизіонной комиссіи или по письменному заявленію не менѣе . . . . членовъ.

11. Общее собраніе ежегодно устанавливаетъ кворумъ для общихъ собраній.

12. Предсѣдателемъ общаго собранія выбираютъ лицо, не входящее въ правленіе и Ревизіонную Комиссію.

13. Предметами занятіи общихъ собраній являются:

а) выборы членовъ правленія, ревизіонной комиссіи, а также кандидатовъ къ нимъ;

б) разсмотрѣніе годового отчета и дѣятельности общества въ связи съ заключеніемъ ревизіонной комиссіи.

в) измѣненіе устава общества,

г) разсмотрѣніе предположеній и смѣтъ на слѣдующій годъ;

д) заслушаніе докладовъ;

е) исключеніе членовъ по докладу суда чести и по рѣшенію $^2/_3$ присутствующихъ.

Б. Правленіе.

14. Правленіе общества состоитъ изъ . . . членовъ и . . . . кандидатовъ къ нимъ, избираемыхъ на годъ общимъ собраніемъ.

Примѣчаніе Засѣданіе Правленія открыты для членовъ общества.

15. Порядокъ дѣятельности правленія и распредѣленіе функціи между его членами опредѣляется самимъ праленіемъ.

16. На обязанности правленія лежитъ:

а) пріемъ въ члены;

б) проведеніе въ жизнь рѣшеній общихъ собраній;

в) забота объ увеличеніи средствъ общества и изысканіе мѣръ для возможнаго достиженія цѣлей общества;

г) завѣдываніе учрежденіями общества;

д) сношеніе съ мѣстами и лицами отъ имени общества;

е) созывъ общихъ собраній общества;

ж) составленіе и представленіе на утвержденіе общихъ собраній годовыхъ отчетовъ о дѣятельности общеста;

з) организація комиссій для разработки вопросовъ, входящихъ въ задачи общества;

и) разсмотрѣніе заявленій отдѣльныхъ членовъ общества, а также смѣтныхъ предположеній на слѣдующій годъ.

17. Ревизіонная комиссія состоитъ изъ . . . членовъ и . . . . . . кандидатовъ къ нимъ, избираемыхъ ежегодно. Дѣятельность ревизіонной комиссіи опредѣляется инструк-

ціей, выработанной правленіемъ общества и ревизіонной коммиссіей и утвержденной общимъ собраніемъ.

18. При обществѣ существуетъ постоянное бюро по пріисканію занятій.

19. Вопросы въ правленіи, общихъ собраніяхъ и ревизіонной коммиссіи рѣшаются простымъ большинствомъ голосовъ, кромѣ случаевъ особо оговоренныхъ въ уставѣ.

20. Общество, являясь юридическимъ лицомъ, имѣетъ право:

а) владѣть движимымъ и недвижимымъ имуществомъ;

б) заключать договоры.

21. Общество имѣетъ свою печать: N—ское Учительское Общество.

Филіальныя отдѣленія.

22. Въ интересахъ продуктивности дѣятельности общества открываются филіальныя отдѣленія (мѣстныя ячейки).

23. Внутренняя организація и дѣятельность отдѣленій предоставляются ихъ усмотрѣнію въ предѣлахъ устава общества.

24. Филіальныя отдѣленія должны періодически, въ установленные общимъ собраніемъ сроки,—представлять въ правленіе общества отчеты объ ихъ дѣятельности.

Закрытіе общества.

25. Для закрытія общества необходимо согласіе не менѣе 3/4 членовъ общества, при чемъ его средства и имущество передаются по рѣшенію общаго собранія другому просвѣтительному обществу, преслѣдующему сходныя цѣли.

Примѣрный уставъ учительскихъ ячеекъ принятый съѣздомъ:

УСТАВЪ

мѣстной учительской ячейки.

Составъ ячейки.

1. Въ составъ ячейки входятъ всѣ учащіе сосѣднихъ школъ по свободному соглашенію.

2. Члены ячейки ежегодно вносятъ членскій взносъ, размѣръ и сроки уплаты котораго устанавливаются общимъ собраніемъ.

Цѣли ячейки.

3. Главнѣйшими цѣлями ячейки должны быть а) содѣйствіе созданію свободной демократической школы (

улучшеніе и развитіе народнаго образованія; в) духовная взаимопомощь; г) первая матеріальная товарищеская помощь; д) дѣятельное участіе въ работѣ по освѣщенію населенію событій текущаго момента и вообще удовлетвореніе образовательныхъ потребностей взрослаго населенія; е) организація населенія.

Средства ячейки.

4. Средства ячейки составляютъ: а) членскіе взносы; б) поступленія отъ спектаклей, вечеровъ и пр.; в) субсидіи отъ общественныхъ самоуправленій.

Управленіе дѣлами ячейки.

5. Завѣдываніе дѣлами ячейки возлагается на предсѣдателя и секретаря, избираемыхъ ежегодно общимъ собраніемъ, которые отъ имени ячейки входятъ въ сношенія съ уѣздными учительскими организаціями и другими учрежденіями и лицами и приводятъ въ исполненіе постановленія общаго собранія.

6. Всѣ дѣла рѣшаются общимъ собраніемъ, которое собирается не менѣе одного раза въ мѣсяцъ, кромѣ вакаціоннаго времени.

Дѣятельность ячейки.

7. Для достиженія своихъ цѣлей ячейки предпринимаетъ слѣдующее: а) устраиваетъ собранія учителей своего района на которыхъ, обсуждаютъ свои и школьные дѣла, составляетъ о нихъ доклады, выноситъ постановленія и для осуществленія ихъ возбуждаетъ ходатайства передъ Уѣзднымъ Учительскимъ обществомъ и мѣстными организаціями, которыя заботятся о школьномъ дѣлѣ и содѣйствуютъ улучшенію его; б) устраиваетъ педагогическія бесѣды для ознакомленія своихъ членовъ съ новѣйшими открытіями и изобрѣтеніями въ области науки и теченіями въ политикѣ и литературѣ какъ общей, такъ и педагогической; в) учавствуетъ въ устройствѣ вечернихъ и воскресныхъ школъ; г) устраиваетъ литературные вечера, спектакли, бесѣды и проч.; д) оказываетъ первую матеріальную помощь своимъ товарищамъ; ж) даетъ свое заключеніе о неблаговидныхъ поступкахъ своихъ членовъ товарищескому суду чести.

8. Члены ячейки непосредственно входятъ въ мѣстную уѣздную учительскую организацію.

ВТОРАЯ СЕКЦІЯ.

III. Матеріальное положеніе учащихъ.

А. Основной окладъ содержанія, періодическія прибавки, квартиры, прогонныя и третное.

1. Основной окладъ жалованья народныхъ учителей долженъ быть повышенъ и не долженъ быть ниже тысячи двухсотъ рублей въ годъ.

2. Къ основному окладу жалованья должно быть установлено пять трехлѣтнихъ прибавокъ въ размѣрѣ каждая 20% съ основного оклада.

3. При первоначальномъ опредѣленіи на службу учащіе должны получать третное не въ зачетъ жалованіе.

4. Какъ при первоначальномъ назначеніи, такъ и при переводахъ и разъѣздахъ по дѣламъ службы, учащему выдаются прогонныя деньги.

5. Каждому учащему должна быть предоставлена безплатная квартира съ отопленіемъ и освѣщеніемъ, необходимой мебелью и хозяйственными пристройками при училищѣ, удовлетворяющая всѣмъ санитарнымъ и гигіеническимъ требованіямъ и состоящая не менѣе какъ изъ трехъ комнатъ, достаточно обширныхъ, и кухни. И только впредь до постройки такихъ квартиръ соотвѣтствующія квартиры должны быть снимаемы по возможности вблизи школы.

Б. О запасныхъ учителяхъ.

1. Для временнаго замѣщенія учащихъ и на случай ихъ болѣзней должны быть учреждены должности запасныхъ учителей.

2. Запасные учащіе въ матеріальномъ отношеніи должны быть уравнены съ правами всѣхъ учащихъ, какъ въ отношеніи жалованья, періодическихъ прибавокъ, квартиръ, такъ и пенсіи.

3. При разъѣздахъ по дѣламъ службы запаснымъ учителямъ выдаются прогонныя и суточныя на все время командировки.

4. Замѣстители учащихъ, призванныхъ на войну, пользуются всѣми правами наравнѣ съ остальными учащими.

Пенсія.

1. Существующая Пенсіонная Касса Народныхъ учителей и учительницъ при М. Н. Пр. должна быть упраздена. Вмѣсто нея учащіе обезпечиваются пенсіей отъ Государства.

2. Полная пенсія назначается за 20 ти лѣтнюю службу.

3. Полная пенсія устанавливается въ размѣрѣ получаемаго содержанія въ послѣдній 20 й годъ службы.

4. Въ случаѣ потери трудоспособности, прослужившему пять лѣтъ назначается одна треть полной пенсіи, по прослуженіи 10 ти лѣтъ двѣ трети полной пенсіи, а прослужившему 15 лѣтъ полная пенсія.

5. Лицамъ, недослужившимъ до 5-ти лѣтъ и потерявшимъ трудоспособность, выдается единовременное пособіе въ размѣрѣ получаемаго годового оклада содержанія.

6. На выслугу трехлѣтнихъ прибавокъ и пенсіи должна быть зачтена вся прежняя педагогическая дѣятельность во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ (безъ всякихъ ограниченій) всѣхъ вѣдомствъ и наименованій, а также въ учебныхъ заведеніяхъ, содержимыхъ на средства земства, городовъ и обществъ и частныхъ лицъ, при чемъ тѣмъ учащимъ, которые были приняты на службу безъ учительскаго званія, должно быть зачтено все время ихъ педагогической дѣятельности.

Примѣчаніе: Съѣздъ постановилъ просить президіумъ съѣзда немедленно войти въ сношеніе съ бюро Всероссійскаго Учительскаго Союза съ просьбой о скорѣйшемъ осуществленіи настоящей резолюціи.

7. Въ случаѣ смерти выслужившаго пенсію, таковая назначается его семьѣ.

8. Просить Всероссійскій Учительскій Союзъ разработать детальный Пенсіонный уставъ.

9. Учителя - пенсіонеры, получающіе пенсію по старому окладу, должны получать таковую по вновь выработанному положенію.

ТРЕТЬЯ СЕКЦІЯ.

IV Основные принципы организаціи новой школы.

Всеобщность обученія.

1. Признать необходимымъ введеніе въ наискорѣйшемъ времени всеобщаго начальнаго безплатнаго обязательнаго обученія на счетъ Государства, при чемъ безплатность должна быть на всѣхъ ступеняхъ обученія:

Единство школы.

1. Школа должна быть едина, при чемъ школы всѣхъ

типовъ должны быть немедленно переданы въ вѣдѣніе М. Н. Просвѣщенія.

2. Принципъ демократизаціи школы неразрывно связанъ съ принципомъ единои школы, дающей необходимое общее образованіе широкимъ слоямъ населенія.

3. Общеобразовательная школа на всѣхъ своихъ ступеняхъ должна быть организована на основахъ пріемственности такъ, чтобы каждая школьная ступень, заключая въ себѣ извѣстное законченное цѣлое, была вмѣстѣ съ тѣмъ непосредственно связана со слѣдующей школьной ступенью и переходъ изъ низшей ступени школы, по окончаніи ея, въ слѣдующую не былъ бы связанъ съ вступительными экзаменами.

4. Единая школа должна включать въ себя слѣдующія ступени: 1) народный дѣтскій садъ для дѣтей отъ 6 ти лѣтняго до 8 ми лѣтняго возраста, 2) низшая начальная школа съ 4 хъ лѣтнимъ курсомъ 3) высшая начальная школа съ 2-хъ лѣтнимъ курсомъ и 4) средняя школа съ 4-хъ лѣтнимъ курсомъ обученія.

5. Принципъ обязательности относится къ первымъ двумъ ступенямъ.

6. Основой для построенія плана и объема курса единой школы должна служить школа первой ступени, а не наоборотъ.

7. Переходъ въ Профессіональныя школы можетъ быть допущенъ не ранѣе окончанія соотвѣтствующей степени общаго образованія.

Преподаваніе Закона Божія въ школахъ.

1. Изученіе Закона Божія въ школѣ до 16 ти лѣтняго возраста предоставляется рѣшенію родителей, послѣ же 16 ти лѣтняго возраста, рѣшенію самихъ учащихся. Преподаваніе Закона Божія ведется во внѣурочное время.

Приближеніе школы къ жизни.

1. Школьное воспитаніе и обученіе имѣетъ цѣль созданіе активной, гармонически- развитой личности, причемъ матеріалъ для обученія берется изъ окружающей жизни и природы и перерабатывается на основахъ необходимости и цѣлесообразности.

2. Общественной задачей современной школы должно быть приготовленіе сознательнаго и активнаго большинства для проведенія въ жизнь великихъ принциповъ свободы, равенства и братства. Воспитательнымъ же средствомъ для осуществленія указанной задачи является равитіе въ дѣ-

тяхъ соціальнаго чувства на основѣ проведенія въ жизнь школы трудового начала, какъ метода обученія.

3. Признать необходимымъ открытіе для дефективныхъ дѣтей достаточное число школъ тамъ, гдѣ есть наличность спеціалистовъ для опредѣленія этой дефективности.

Взаимодѣйствіе семьи и школы.

1. Для указанія народу новыхъ путей воспитанія и обученія и для большаго ознакомленія съ личностью ученика, необходимо тѣсное взаимоотношеніе семьи и школы.

2. Главнымъ средствомъ сближенія семьи со школой является организація дошкольнаго воспитанія путемъ повсемѣстнаго устройства дѣтскихъ очаговъ и дѣтскихъ садовъ, а также устройство самой школы, какъ во внѣшнемъ ея видѣ, такъ и во внутреннемъ обиходѣ, на началахъ отношеній семейнаго характера.

3. Въ цѣляхъ широкихъ плодотворныхъ послѣдствій педагогической дѣятельности учительства необходимо организованное вліяніе учительства на общество черезъ устройство семейно-педагогическихъ кружковъ, въ которыхъ популяризировались бы данныя новѣйшей педагогической мысли и расъяснялись практическія мѣропріятія школы.

4. Организаціей, которая проводила бы въ жизнь творческую инціативу семьи и въ соотвѣтствіи съ интересами учащихся, являются родительскіе комитеты, повсѣмѣстно устроенные на широкихъ демократическихъ началахъ.

5. Началомъ взаимодѣйствія семьи и школы является принципъ доступности посѣщенія школьныхъ занятій родителями учащихся при условіи соблюденія ими правилъ школьнаго порядка.

Школьная дисциплина.

1. Признавая нравственное воспитаніе особенно важнымъ въ свободной странѣ, Съѣздъ считаетъ необходимымъ развивать въ ученикахъ чувство общественности.

2. Главнымъ средствомъ является для этого развитіе школьной самодисциплины учащихся, доведенной до школьной конституціи.

3. Никакія внѣшнія мѣры дисциплинарнаго воздѣйствія въ школѣ недопустимы.

4. Личный примѣръ учителя, какъ предметъ невольнаго подражанія ребенка, является однимъ изъ важныхъ факторовъ педагогическаго воздѣйствія.

Инородческія школы.

1. Высказываясь принципіально за необходимость преподаванія въ инородческихъ школахъ на родномъ языкѣ

учащихся, Съѣздъ считаетъ цѣлесообразнымъ предоставить разрѣшеніе этого вопроса свободному усмотрѣнію каждой народности, въ зависимости отъ ихъ національныхъ и бытовыхъ условій. При этомъ Съѣздъ высказываетъ пожеланіе, чтобы преподаваніе на родномъ языкѣ въ инородческихъ школахъ было введено по возможности съ начала 1917—18 учебнаго года.

2. Русскій языкъ въ инородческихъ школахъ желателенъ, какъ предметъ общеобразовательный.

3. Установленіе времени введенія русскаго языка, какъ общеобразовательнаго предмета въ инородческой школѣ, и продолжительность обученія предоставляется волѣ отдѣльныхъ народностей.

4. Въ инородческихъ школахъ желательно ввести совмѣстное обученіе дѣтей обоего пола.

5. Кромѣ инородческихъ начальныхъ школъ, создается при первой возможности цѣлая сѣть инородческихъ среднихъ и высшихъ учебныхъ заведеній, на ряду съ ними должны быть созданы и Профессіональныя школы.

6. Для подготовки кадра учителей инородческихъ школъ слѣдуетъ въ ближайшее время приступить къ открытію инородческихъ учительскихъ курсовъ, учительскихъ семинарій и институтовъ.

7. Внутреннее устройство инородческихъ школъ должно быть основано на демократическихъ началахъ.

8. Управленіе училищами всецѣло находится въ вѣдѣніи коллегіи, состоящей изъ представителей—учителей, общественныхъ самоуправленій и родительскихъ комитетовъ.

9. Въ коллегіи по народному образованію въ мѣстностяхъ со смѣшаннымъ населеніемъ должны входить съ правомъ рѣшающаго голоса представители инородческихъ учителей, инородческихъ общественныхъ самоуправленій и родительскихъ комитетовъ.

10. Инородческія учительскія организаціи сливаются съ Всероссійскимъ учительскимъ Союзомъ.

11. Правовое положеніе учителей инородческихъ школъ должно быть уравнено съ правовымъ положеніемъ русскихъ учителей.

12 Инородческія училища открываются и содержатся за счетъ Государства.

13. До реформы школъ на новыхъ началахъ, инородческія школы обезпечиваются матеріально за счетъ тѣхъ общественныхъ учрежденій, которыя обезпечиваютъ училища въ данное время.

14. Учителя инородческихъ училищъ получаютъ такой же окладъ жалованья, какъ и учителя русскихъ училищъ, матеріальное положеніе учителей инородцевъ должно быть

во всемъ уравнено съ матеріальнымъ положеніемъ русскихъ учителей.

15. Желательно чтобы областная школьная администрація приняла мѣры къ проведенію въ жизнь первой резолюціи объ инородческихъ школахъ путемъ образованія кадра учителей, выписки учебниковъ, выясненіе количества и составъ инородческаго населенія по населеннымъ пунктамъ, а также количество учителей инородцевъ.

16. Передвижныя школы должны остаться на мѣстахъ гдѣ они есть и должны быть преобразованы въ одноклассныя начальныя училища.

ЧЕТВЕРТАЯ СЕКЦІЯ.

V. Дошкольное и внѣшкольное образованіе.

1. Правильное и успѣшное развитіе хозяйственной, общественной и Государственной жизни возможно только при высокомъ культурномъ уровнѣ всего населенія; внѣшкольное образованіе должно занять самостоятельное мѣсто въ ряду мѣропріятій, направленныхъ къ поднятію культурнаго уровня населенія, и быть признаннымъ со стороны общества и Государства во всякомъ случаѣ не менѣе цѣннымъ, чѣмъ образованіе школьное, и одинаково необходимымъ.

2. При организаціи и веденіи дѣла внѣшкольнаго образованія необходимо: а) широкое участіе мѣстнаго населенія, б) обезпеченіе всѣхъ слоевъ населенія соотвѣтствующихъ ихъ потребностямъ и запросамъ видами внѣшкольнаго образованія, связанными въ одну органическую систему при условіи: а) общедоступности каждого изъ его видовъ и б) планомѣрности проведенія его въ жизнь.

3. Сосредоточеніе всего дѣла школьнаго образованія въ мѣстныхъ органахъ общественнаго самоуправленія и мѣстныхъ просвѣтительныхъ организацій, при условіи: а) согласованіи дѣятельности всѣхъ учрежденій и отдѣльныхъ лицъ, работающихъ въ этой области; б) полной самостоятельности учрежденій по внѣшкольному образованію, не входящихъ въ общую организацію и поддержки тѣхъ изъ нихъ, которые успѣшно преслѣдуютъ поставленныя организацией задачи.

4. Внѣшкольное образованіе должно преслѣдовать задачи общаго образованія и развитія, задачи воспитанія и распространенія прикладныхъ знаній.

5. Для широкой постановки дѣла внѣшкольнаго образованія необходимо осуществленіе принципа районной организаціи.

6. Лица, взявшія на себя дѣло внѣшкольнаго образованія, должны имѣть соотвѣтствующую подготовку и трудъ ихъ долженъ оплачиваться.

7. Для учителей-дѣятелей по внѣшкольному образованію необходимо устройство спеціальныхъ курсовъ.

8. Средства на внѣшкольное образованіе должны отпускаться Государствомъ, при чемъ и тѣ суммы, которыя отпускаются министерствомъ финансовъ на общества трезвости, должны быть переданы въ распоряженіе мѣстныхъ общественныхъ самоуправленій.

А) Дошкольное образованіе.

1. Открытіе народныхъ дѣтскихъ садовъ въ качествѣ обязательной ступени обученія для дѣтей отъ 6 ти до 8-ми лѣтняго возраста и въ качествѣ необязательной ступени— открытіе дѣтскихъ яслей для дѣтей до 4 хъ лѣтняго возраста и очаговъ для дѣтей отъ 4-хъ лѣтняго возраста до 6-ти лѣтняго возраста.

2. Руководители дошкольнаго воспитанія должны обладать, кромѣ спеціальной подготовки, широкимъ общимъ образованіемъ. Въ заботахъ о подготовкѣ необходимаго соотвѣтствующаго персонала для дѣтскихъ яслей, очаговъ, садовъ и площадокъ необходимо открытіе курсовъ по дошкольному воспитанію и введенію вопросовъ по этому воспитанію въ программу учительскихъ курсовъ временныхъ и постоянныхъ, а также учительскихъ семинарій и институтовъ.

3. Цѣлью занятій въ народныхъ дѣткихъ садахъ и на площадкахъ—должно служить созданіе благотворной обстановки для всесторонняго усовершенствованія дѣтей, при чемъ въ принципѣ занятій должно лежать развитіе въ дѣтяхъ стремленія къ самостоятельности, къ самодѣятельности и творчеству.

Б) Внѣшкольное образованіе.

А) Народный домъ.

Первымъ разсадникомъ народнаго внѣшкольнаго образованія является широкая сѣть народныхъ домовъ, какъ въ селахъ, такъ и въ городахъ, при чемъ народные дома должны быть управляемы особыми платными руководителями.

Б) Дѣтскій Клубъ.

1. Дѣтскій Клубъ является повсемѣстной необходи-

мостью особенно при новомъ демократическомъ строѣ, служа запросамъ дѣтей въ свободное время.

2. Въ дѣтскомъ Клубѣ учавствуютъ всѣ дѣти школьнаго возраста.

3. Весьма желательно и вполнѣ примѣнимо на первыхъ порахъ обновленіе дѣтской жизни организовать дѣтскій клубъ въ школѣ для разумнаго внѣшкольнаго времяпрепровожденія.

4. Гдѣ возможно, желательна совмѣстимость дѣтскаго клуба съ народнымъ домомъ.

В) Народныя чтенія и лекціи.

Народныя чтенія при активномъ участіи народной силы, и лекціи безусловно необходимы въ самомъ широкомъ масштабѣ: Полная свобода программы, участіе платныхъ лекторовъ (мѣстныхъ и приглашенныхъ со стороны).

Г) Библіотеки—читальни.

1. Необходимо планомѣрное насажденіе безплатныхъ библіотекъ путемъ библіотечныхъ сѣтей на слѣдующихъ основныхъ принципахъ, высказанныхъ на первомъ Всероссійскомъ съѣздѣ по библіотечному дѣлу, т. е. учрежденіе центральныхъ библіотекъ въ уѣздныхъ центральныхъ городахъ, районныхъ библіотекъ въ болѣе крупныхъ поселеніяхъ, сельскихъ библіотекъ по возможности во всѣхъ деревняхъ, передвижныхъ библіотекъ для населеній, гдѣ невозможно организовать постоянную библіотеку.

2. Необходимо обезпеченіе библіотекъ отдѣльными библіотекарями со спеціальной подготовкой, получающими за свой трудъ вознагражденіе.

3. Необходимо обезпеченіе сельскихъ библіотекъ отдѣльными помѣщеніями, чтобы правильно развить ихъ дѣятельность, и для большаго сближенія библіотеки съ населеніемъ учредить при нихъ читальни.

4. Для повышенія дѣятельности библіотекъ необходимо привлеченіе мѣстныхъ общественныхъ силъ въ видѣ библіотечныхъ комиссій.

5. Необходима безплатность пользованія книгами и періодическими изданіями въ библіотекахъ и читальняхъ всѣхъ видовъ.

6. Необходимо устройство при библіотекахъ для взрослыхъ дѣтской библіотеки, завѣдываніе которой поручить спеціально подготовленному лицу, для руководства дѣтскимъ чтеніемъ.

7. Желательно при библіотекахъ организотать комиссіи по руководству дѣтскимъ чтеніемъ.

8. Желательно устройство специально дѣтскихъ библіотекъ.

Д) Книжные склады.

1. Для планомѣрнаго распространенія популярныхъ книгъ, періодическихъ изданій и картинъ среди народа, необходима организація цѣлой сѣти книжныхъ складовъ: Центральнаго съ отдѣленіями въ болѣе населенныхъ мѣстахъ, при чемъ эти склады должны находиться въ вѣдѣніи Общественныхъ самоуправленій и мѣстныхъ просвѣтительныхъ организацій.

2. Существующіе книжные склады при инспекціяхъ, съ принадлежащими имъ капиталами, должны быть немедленно переданы въ мѣстный комитетъ при учительской организаціи.

Е) Музеи.

1. Для болѣе широкой постановки внѣшкольнаго образованія необходима организація общеобразовательныхъ, какъ постоянныхъ, такъ и подвижныхъ музеевъ.

2. Организація музеевъ должна строиться по районной системѣ: центральные, районные и мѣстные музеи.

3. Для организаціи музеевъ требуется значительное количество лицъ со специальной подготовкой.

Ж) Выставки.

Для болѣе широкой постановки внѣшкольнаго образованія необходимо устройство общеобразовательныхъ, художественныхъ и по прикладнымъ знаніямъ выставокъ съ постоянными объясненіями, имѣющими форму лекцій.

З) Экскурсіи.

Періодическія экскурсіи въ самомъ широкомъ смыслѣ этого слова являются одной изъ мѣръ для развитія внѣшкольнаго образованія.

І. Школы взрослыхъ.

Принимая во вниманіе удовлетвореніе духовныхъ потребностей взрослыхъ въ пріобрѣтеніи общеобразовательныхъ знаній и пониманія своего долга какъ свободныхъ гражданъ, курсы и школы для взрослыхъ должны быть открыты за общегосударственный же счетъ въ такомъ же достаточномъ количествѣ, какъ и школы для дѣтей.

1. Въ зависимости отъ состава обучающихся, курсы и

школы для взрослыхъ можно подраздѣлить на типы: а) воскресная и начальная школа, б) повторительно-дополнительные общеобразовательные курсы для взрослыхъ, в) краткосрочные спеціальные курсы, г) дополнительныя школы для подростковъ.

2. Занятія въ вышеозначенныхъ школахъ и курсахъ могутъ вести всѣ лица съ надлежащей подготовкой.

3. Трудъ преподающихъ лицъ долженъ вознаграждаться.

4. Желательно, чтобы народные университеты проникли во всѣ углы провинціи, гдѣ только имѣется въ наличности кружокъ интеллигентныхъ лицъ, готовыхъ подѣлиться своими знаніями съ тѣмъ, кто желаетъ получить серьезное общее образованіе.

5. Крупные центры должны выдѣлить изъ своей среды кадръ разъѣздныхъ лекторовъ и тѣмъ самымъ содѣйствовать насажденію народныхъ университетовъ.

И. Народный театръ, народные праздники и кинематографы.

1. Внѣшкольныя просвѣтительныя общества, кромѣ умственнаго развитія народа должны обратить вниманіе и на эстетическое развитіе его.

2. Желательно, чтобы театръ, разумный кинематографъ, музыка и живопись сдѣлались достояніемъ народа и чтобы народному театру, способствующему духовному народному развитію и повышающему жизненную и трудовую способность его, было отведено одно изъ первыхъ мѣстъ.

3. Народный театръ долженъ быть доступенъ народу экономически, и въ организаціи его желательно участіе населенія.

4. Для художественнаго развитія народа должны служить концерты и народные праздники.

5. Желательно, чтобы музыкальное собраніе шло двумя путями: черезъ школу для подрастающаго поколѣнія, а для взрослыхъ черезъ народно-пѣвческіе и музыкальные классы и пѣвческія общества.

6. Устройство передвижныхъ выставокъ, копіи съ картинъ лучшихъ художниковъ съ бесѣдами по этимъ картинамъ, доступная продажа ихъ населенію, являются мѣрою для ознакомленія народа съ живописью.

7. Устройство разумныхъ развлеченій для народа можетъ стать на прочныя основанія лишь при условіи широкаго развитія народныхъ домовъ, неотъемлемою частью которыхъ и долженъ явиться народный театръ.

К) Временные школы для взрослыхъ.

1. Признавая необходимымъ открытіе временныхъ

школъ грамоты въ связи съ текущимъ моментомъ, поручить бюро при союзѣ учащихъ Степного Края и Западной Сибири обратиться черезъ Всероссійскій Учительскій Союзъ къ комитету при Государственной Думѣ объ отпускѣ средствъ на имя мѣстныхъ районныхъ учительскихъ Союзовъ и обществъ на учрежденіе этихъ школъ.

2. Мѣстные и районные учительскіе Союзы, общества и другія опросвѣтительныя организаціи озабачиваются повсемѣстной подготовкой населенія къ Учредительному Собранію и въ цѣляхъ этого во временныхъ школахъ грамоты идетъ обученіе грамотѣ, ознакомленіе съ новымъ государственнымъ строемъ и съ выборами въ Учредительное Собраніе.

3. Считая неотложными задачами учительства: 1) освѣдомленіе населенія о текущихъ событіяхъ и правильное освѣщеніе ихъ, 2) разъясненіе народу значенія всенароднаго Учредительнаго Собранія и выясненія формъ Государственнаго Устройства, наиболѣе обезпечивающихъ интересы трудящихся, 3) оказаніе помощи населенію въ работѣ по организаціи мѣстной жизни на новыхъ началахъ, которые наиболѣе полно обезпечивали бы интересы населенія и возможность организованнаго участія его въ политической жизни страны, съѣздъ признаетъ необходимымъ образовать при Западно Сибирскомъ Учительскомъ Союзѣ центральное *бюро* и возложить на него общее руководительство работой учительства въ этомъ направленіи. Для руководства работъ на мѣстахъ образовывать также особыя бюро при учительскихъ организаціяхъ, которымъ поручить: 1) веденіе регистраціи силъ, работающихъ въ деревнѣ, силъ, имѣющихся въ запасѣ, и распредѣленіе ихъ по пунктамъ, гдѣ населеніе никакой культурной силой не обслуживается; въ виду планомѣрности и согласованности работы уѣздные бюро должны поддерживать живую связь съ центральнымъ бюро и съ аналогичными общественными организаціями и политическими партіями; 2) снабженіе учительства необходимой литературой періодическими изданіями; 3) составленіе смѣты расходовъ по выполненію намѣченнаго плана и изысканіе необходимыхъ на это средствъ.

4. Правительство въ лицѣ мѣстныхъ его органахъ, должно оказывать, самую широкую матеріальную поддержку учительству въ работѣ по осуществленію намѣченныхъ цѣлей.

ПЯТАЯ СЕКЦІЯ.

VI. Мѣстные центральные органы, въ вѣдѣніи которыхъ должно находиться дѣло народнаго образованія.

1. Всѣ учебныя заведенія всѣхъ вѣдомствъ должны быть переданы въ вѣдѣніе М. Н. Пр.

2. Учебные Округа, какъ учрежденія, контролирующія дѣятельность учебныхъ заведеній на мѣстахъ, признать не только недостигающими цѣли, но явно задерживающими проявленія творческой созидательной инпціативы руководителей и тружениковъ школы; посему считать эти учрежденія подлежащими немедленному упраздненію.

3. Институты дирекціи и инспекціи народныхъ училищъ, Епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ съ ихъ отдѣленіями—упразднить.

А) Будущіе органы Управленія школами.

Въ будущемъ должны быть 6 слѣдующихъ единицъ органовъ управленія школами:

1. Школьный Совѣтъ,
2. Волостной Комитетъ по народному образованію,
3. Городской Комитетъ „ „ „
4. Уѣздный „ „ „ „
5. Областной (губернскій) „ „ „
6. Центральный Органъ.

Школьный Совѣтъ.

Въ составъ школьнаго Совѣта входитъ весь педагогическій персоналъ данной школы, одинъ представитель отъ мѣстнаго самоуправленія и выборные представители отъ родителей съ тѣмъ расчетомъ, чтобы учащіе школы составляли половину всего состава Совѣта.

Примѣчаніе: При школахъ третьей ступени (Высшія начальныя училища) въ составъ Школьнаго Совѣта входятъ также представители отъ учащихся съ правомъ рѣшающаго голоса по вопросамъ дисциплины и внутренняго распорядка въ школѣ, причемъ вопросъ о числѣ учащихся, допускаемыхъ въ Школьный Совѣтъ, рѣшается самимъ Школьнымъ Совѣтомъ.

Функціи Школьнаго Совѣта.

1. Въ вѣдѣніи Школьнаго Совѣта находится хозяйственная и учебно воспитательная часть школы.

2. Школьному Совѣту предоставляется право рекомендовать кандидата на свободное учительское мѣсто данной школы.

3. Полнымъ хозяиномъ школы является Школьный Совѣтъ, но для ближайшаго завѣдыванія хозяйствомъ школы Школьный Совѣтъ выбираетъ завѣдывающаго школой изъ среды Педагогическаго персонала школы, на обязанности котораго лежитъ хозяйство школы. переписка по дѣламъ школы и школьная статистика. Время полномочій завѣдывающаго школой устанавливается школьнымъ Совѣтомъ.

4. Школьный Совѣтъ изъ своей среды выбираетъ предсѣдателя, сроки полномочія котораго устанавливаются Школьными Совѣтами.

Волостной Комитетъ по народному образованію.

1. Въ составъ Волостного Комитета по народному образованію входятъ:

1. Представитель Волостного Самоуправленія.
2. Выборные Представителя отъ Волостного Собранія.
3. Выборные представители отъ учащихъ волости.
4. Выборные представители отъ внѣшкольниковъ и дошкольниковъ.
5. По одному представителю отъ мѣстныхъ культурно-просвѣтительныхъ организацій.

Число выборныхъ представителей отъ волостного собранія учащихъ, внѣшкольниковъ и дошкольниковъ опредѣляется на мѣстахъ; но число учащихъ въ комитетѣ по народному образованію должно составлять половину состава Комитета.

2. Все дѣло народнаго образованія волости (школьнаго, дошкольнаго и внѣшкольнаго) находится въ вѣдѣніи Волостного Комитета: выясненіе и удовлетвореніе нуждъ народнаго образованія волости и распредѣленіе кредит въ, ассигнуемыхъ Уѣзднымъ Комитетомъ на дѣло народнаго образованія, подлежитъ вѣдѣнію Комитета. Если Школьный Совѣтъ не имѣетъ своихъ кандидатовъ, то Волостной Комитетъ рекомендуетъ своихъ кандидатовъ на учительскія мѣста.

Городской Комитетъ по народному образованію.

Въ составъ Городского Комитета по народному образованію входятъ: 1) Представитель Городской Управы.

2. Выборные представители отъ Городской Думы.
3. Выборные представители отъ учащихъ.
4. Выборные представители отъ внѣшкольниковъ и дошкольниковъ. 5. Врачъ, 6. Завѣдывающій отдѣльными отраслями по народному образованію въ городѣ, 7) Представители мѣстныхъ культурно-просвѣтительныхъ организацій и 8) Представители мѣстныхъ родительскихъ союзовъ. Число

выборныхъ представителей отъ Городской Думы, учащихъ. внѣшкольниковъ и дошкольниковъ и родителей опредѣляется на мѣстахъ, но число учащихъ должно составлять половину всего комитета.

Функціи Городского Комитета.

Все дѣло народнаго образованія города (школьнаго, дошкольнаго и внѣшкольнаго) находится въ вѣдѣніи городского Комитета по народному образованію:

1. Комитетъ устанавливаетъ принципы народнаго образованія.

2. Рекомендуетъ тѣ или другія программы для учрежденій по народному образованію.

3. Составляетъ списки рекомендуемыхъ книгъ, учебниковъ и учебныхъ пособій.

4. Назначаетъ, перемѣщаетъ и увольняетъ учащихъ, внѣшкольниковъ и дошкольниковъ, при чемъ при назначеніи учащихъ Комитетъ руководствуется кандидатурами, представленными Школьными совѣтами, переводитъ Комитетъ лишь съ согласія переводимаго; назначать и увольнять Комитетъ можетъ лишь съ согласія мѣстной организаціи, объединяющей учащихъ, внѣшкольниковъ и дошкольниковъ.

5. Завѣдуетъ хозяйственной частью учрежденій по народному образованію.

Уѣздный Комитетъ по народному образованію.

Въ составъ Уѣзднаго Комитета входятъ: 1. Представитель отъ уѣздной земской Управы, 2. Выборные представители уѣзднаго земскаго собранія, 3. Выборные представители отъ учащихъ, 4. Выборные представители отъ внѣшкольниковъ и дошкольниковъ, 5. Земскій врачъ, 6. Завѣдывающіе отдѣльными мѣропріятіями по народному образованію въ уѣздѣ, 7. Представители мѣстныхъ культурно-просвѣтительныхъ организацій.

Число выборныхъ представителей отъ Земскаго Уѣзднаго Собранія, учащихъ, внѣшкольниковъ и дошкольниковъ опредѣляется на мѣстахъ; но число учащихъ въ комитетѣ по народному образованію должно составлять половину членовъ Комитета.

Примѣчаніе: При рѣшеніи спеціальныхъ вопросовъ Уѣздному Комитету предоставляется право приглашенія спеціалистовъ.

Функціи Уѣзднаго Комитета.

Уѣздный Комитетъ по народному образованію вѣдаетъ всѣ дѣла по народному образованію, а именно:

1. Комитетъ устанавливаетъ принципы народнаго образованія;

2. Рекомендуетъ тѣ или иныя программы для учрежденія по народному образованію;

3. Составляетъ списки рекомендуемыхъ книгъ, учебниковъ и учебныхъ пособій;

4. Назначаетъ, перемѣщаетъ и увольняетъ учащихъ, внѣшкольниковъ и дошкольниковъ, при чемъ при назначеніи Комитетъ руководствуется кандидатурами, представленными школьными Совѣтами и Волостными Комитетами по народному образованію, перемѣщаетъ Комитетъ только съ согласія переводимаго; назначать и увольнять Комитетъ можетъ только съ согласія мѣстной организаціи, объединяющей учащихъ, внѣшкольниковъ и дошкольниковъ;

5. Завѣдуетъ хозяйственной частью учрежденій по народному образованію;

6. Организуетъ уѣздные и районные съѣзды дѣятелей по народному образованію не менѣе одного раза въ годъ.

Въ своей дѣятельности Уѣздный и Городской Комитеты по народному образованію руководствуются принятыми земскими собраніями положеніями, расходуя суммы въ предѣлахъ смѣтъ, утвержденныхъ земскимъ Собраніемъ и несетъ отвѣтственность предъ этими учрежденіями.

Уѣздный или городской Комитетъ по народному образованію вноситъ доклады и смѣты въ Земское Собраніе входя въ нихъ черезъ своихъ представителей.

Институтъ инструкторовъ по народному образованію.

1. Въ цѣляхъ улучшенія постановки учебно воспитательнаго культурно просвѣтительнаго дѣла учреждаются должности инструкторовъ по народному образованію.

2. Инструкторъ всемѣрно помогаетъ работникамъ на мѣстахъ словомъ и дѣломъ по улучшенію постановки дѣла народнаго образованія.

3. Инструкторы по народному образованію есть лица выборные. Учащіе, внѣшкольники и дошкольники выбираютъ изъ своей среды или приглашаютъ со стороны—достойныхъ и опытныхъ людей, какъ старшихъ товарищей, и Комитетъ (Городской или Уѣздный) утверждаетъ ихъ.

4. Инструкторы по народному образованію входятъ въ Комитетъ по народному образованію членами съ правомъ рѣшающаго голоса.

5. Районъ дѣятельности каждаго инструктора опредѣляется Комитетомъ по народному образованію.

Губернскій (Областной) Комитетъ по народному образованію.

Въ составъ Областного или Губернскаго Комитета по народному образованію входятъ:

1. Представители отъ Губернскаго или Областного Самоуправленія.

2. Выборные отъ учащихъ, внѣшкольниковъ и дошкольниковъ, выборные представители отъ врачей, завѣдывающіе отдѣльными мѣропріятіями народнаго образованія области или губерніи, выборные представители отъ культурно-просвѣтительныхъ и общественныхъ организацій.

Число выборныхъ представителей отъ Земскаго Губернскаго Собранія, учащихъ, внѣшкольниковъ и дошкольниковъ опредѣляется на мѣстахъ; но число учащихъ въ Комитетѣ по Народному образованію должно составлять половину членовъ Комитета.

Функціи Губернскаго (Областного) Комитета.

I. Задачами Губернскаго Комитета по народному образованію являются:

1. Объединеніе мѣропріятій по народному образованію губерніи (области).

2. Разработка, составленіе и проведеніе въ жизнь сѣти учебныхъ заведеній и забота о развитіи внѣшкольнаго и дошкольнаго образованія.

3. Составленіе смѣты и распредѣленіе кредитовъ по уѣздамъ.

4. Обработка и проведеніе въ систему учебныхъ программъ, намѣчаемыхъ и разрабатываемыхъ Губернскими и уѣздными Учительскими Организаціями и Комитетами.

5. Веденіе школьной статистики.

II. Губернскій или Областной Комитетъ по наромному образованію вноситъ доклады и смѣты въ Губернское или Областное земское Собраніе, входя въ него черезъ своихъ представителей.

III. Въ своей дѣятельности Губернскій Комитетъ по народному образованію руководствуется принятыми Губернскимъ Земскимъ Собраніемъ положеніями, расходуя суммы въ предѣлахъ смѣтъ, утвержденныхъ Губернскимъ Земскимъ Собраніемъ и несетъ отвѣтственность передъ нимъ.

IV. Губернскіе (Областные) Комитеты, а равнымъ образомъ Уѣздные, городскіе и волостные устанавливаютъ при себѣ исполнительные органы.

Центральный Комитетъ по народному образованію.

Съѣздъ находитъ необходимымъ созданіе Центральнаго Комитета по народному образованію на выборныхъ и

самыхъ широкихъ демократическихъ началахъ, при чемъ въ него должны входить выборные представители отъ Всероссійскаго Учительскаго Союза.

Органы Временнаго Управленія школами.

Принимая во вниманіе, что Учебные Округа и М. Н. Пр. до сего времени еще не реформированы и не считаются съ постановленіями временныхъ мѣстныхъ органовъ, контролирующихъ и направляющихъ дѣятельность дирекцій, инспекцій и другихъ подобныхъ учрежденій, съѣздъ находитъ правильнымъ и необходимымъ имѣть опору, при проведеніи своихъ постановленій въ жизнь, въ лицѣ мѣстныхъ совѣтовъ рабочихъ и солдатскихъ депутатовъ или совѣта крестьянскихъ депутатовъ, какъ демократическихъ революціонныхъ общественныхъ организацій.

Временные Комитеты по народному образованію.

Въ каждомъ губернскомъ (областномъ) и уѣздныхъ городахъ должны быть образованы временные Комитеты по народному образованію.

Въ составъ временныхъ (областныхъ) и уѣздныхъ Комитетовъ по народному образованію должны входить: 1) Выборные представители отъ учащихъ (начальныхъ и высшихъ начальныхъ училищъ), 2) Представители отъ мѣстнаго городского самоуправленія, 3) Представитель отъ Коалиціоннаго Комитета, 4) Представители отъ С. Р. и В. Д., 5) Представитель отъ крестьянскихъ депутатовъ, 6) Представитель отъ союза кооперативовъ, 7) Директоръ и Инспекторъ Народныхъ училищъ, если имъ довѣряетъ учительство, или же лица ихъ замѣняющія, 8) Представители отъ Казачества и Епархіальныхъ Училищныхъ Совѣтовъ съ ихъ отдѣленіями.

Количество представителей отъ учрежденій, организацій и самоуправленій опредѣляется на мѣстахъ, при чемъ число выборныхъ отъ учащихъ должно составлять не менѣе половины всего состава Комитета.

Комитетъ для постоянной текущей работы выдѣляетъ изъ своей среды исполнительный органъ, въ который входитъ директоръ и инспекторъ народныхъ училищъ.

Функціи Временныхъ Комитетовъ.

1. Временные областные и уѣздные Комитеты по народному образованію вѣдаютъ всѣми дѣлами дирекціи и инспекціи и выдѣляютъ изъ своей среды комиссаровъ для

постоянной работы въ Епархіальномъ Училищномъ Совѣтѣ и его отдѣленіяхъ.

Комитеты вѣдаютъ назначеніемъ, увольненіемъ и перемѣщеніемъ учащихъ, при чемъ при назначеніи Комитеты руководствуются кандидатурами выдвинутыми на мѣстахъ, а при перемѣшеніи согласіемъ переводимаго. Комитетъ увольняетъ съ согласія мѣстной учительской организаціи.

2. Всякая переписка, требующая подписи директора или инспектора, должна быть скрѣплена подписью предсѣдателя исполнительнаго органа Комитета. Вся переписка Епархіальнаго Училищнаго Совѣта и его отдѣленій выходитъ за подписью комиссара.

3. Вся текущая работа Комитета выполняется силами и на средства дирекціи, инспекціи народныхъ училищъ.

4. Всѣ кредиты выписываются на имя директора, инспектора или лицъ, исполняющихъ ихъ обязанности.

5. Комитетамъ должна быть представлена самостоятельность въ проявленіи инициативы для проведенія въ жизнь своихъ постановленій.

6. Школьные Совѣты должны быть при возможности проведены въ жизнь въ полномъ объемѣ съ наступающаго учебнаго года.

7. Съѣздъ высказывается за скорѣйшее уничтоженіе должности наблюдателей церковно приходскихъ школъ, такъ какъ ихъ функціи-надзоръ за учебно воспитательной частью не совмѣстимы и съ новымъ строемъ, а также завѣдываніе церковно приходскими школами должно быть немедленно передано учащимъ этой школы.

8. Съѣздъ, раздѣляя общую идею децентрализаціи, находитъ необходимымъ способствовать выдѣленію Семипалатинской области безъ Павлодарскаго уѣзда въ самостоятельную единицу, управляемы своими органами Комитетами по народному образованію.

Примѣчаніе: Павлодарскій уѣздъ остается при Омской дирекціи.

Коллегіи при Учебныхъ Округахъ.

Признавая необходимость полнаго упраздненія учебныхъ округовъ, съѣздъ находитъ, что при округахъ до общей реформы школы, теперь же немедленно должны быть организованы коллегіи по управленію дѣлами Округовъ съ такимъ же приблизительно составомъ, какъ и Коллегія при Министерствѣ, при чемъ выражаетъ пожеланіе, чтобы съѣздъ немедленно обратился къ учительскимъ организаціямъ г. Томска съ призывомъ создать при Округѣ

такую коллегію и чтобы нашъ съѣздъ послалъ хотя бы временно въ эту коллегію своихъ представителей.

Коллегія при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія.

Принимая во вниманіе, что трудно надѣяться на проведеніе съ наступающаго учебнаго года полной реформы школы съ ея органами управленія, съѣздъ считаетъ: чрезвычайно ванжымъ и необходимымъ, чтобы при М. Н. Пр. была немедленно образована совѣщательная коллегія, въ составъ которой вошли бы одинъ представитель Исполнительнаго Комитета Государственной Думы, выборные представители Всероссійскаго Учительскаго Союза и Всероссійскихъ Союзовъ земствъ и городовъ, а также представители Всероссійскаго Крестьянскаго Союза, Союза Кооперативовъ, Совѣта рабочихъ и Солдатскихъ Депутатовъ и различныхъ національныхъ организацій, при чемъ, уполномоченные для участія въ этой коллегіи, представители Всероссійскаго Учительскаго Союза должны направлять свою дѣятельность къ скорѣйшему проведенію въ жизнь реформъ и мѣропріятій, имѣющихъ срочный характеръ.

ШЕСТАЯ СЕКЦІЯ.

VII Подготовка къ Учительской дѣятельности и пополненіе общаго и спеціальнаго образованія.

1. Опытъ жизни и школы показываетъ, что спеціальныя педагогическія учебныя заведенія по своему строю и программамъ совершенно не соотвѣтствуютъ своему назначенію, а потому съѣздъ высказываетъ настойчивое пожеланіе, чтобы всѣ такія учебныя заведенія были скорѣе реформированы и чтобы въ нихъ самое серьезное вниманіе было обращено на гуманитарное и естественно историческое образованіе.

2. Для поступленія въ Учительскія Семинаріи требуется знаніе въ объемѣ курса высшихъ начальныхъ училищъ.

3. Во избѣжаніе того, чтобы въ ближайшее время первый классъ Учительской Симинаріи не оставался безъ воспитанниковъ, съѣздъ высказался за временное допущеніе въ Учительскія Семинаріи и лицъ, имѣющихъ знаніе въ объемѣ только двухклассныхъ училищъ.

4. Съѣздъ выражаетъ пожеланіе, чтобы при большомъ количествѣ желающихъ поступить въ Учительскія Семина-

ріи открывались параллельные классы; кромѣ того, число стипендій должно быть увеличено, равно какъ и размѣры ихъ. Въ виду тяжелаго финансового кризиса минимумъ стипендіи временно долженъ быть установленъ въ размѣрѣ трехсотъ шестидесяти рублей.

5. Принимая во вниманіе принципъ всеобщности обученія, съѣздъ высказалъ пожеланіе, чтобы возрастъ не служилъ препятствіемъ для поступленія въ Учительскія Семинаріи.

6. Признавая принципъ равноправія, съѣздъ высказываетъ пожеланіе, чтобы во всѣ Учительскія Семинаріи на совершенно одинаковыхъ основаніяхъ принимались и женщины.

7. Курсъ обученія въ Учительскихъ Семинаріяхъ долженъ быть шестилѣтній; кромѣ того, Учительскія Семинаріи, сообразно съ мѣстными нуждами, могутъ открываться въ составѣ двухъ спеціальныхъ классовъ, куда и принимаются лица со среднимъ образованіемъ.

8. Признавая насущную нужду учащихъ, съѣздъ высказываетъ пожеланіе, чтобы для лицъ, окончившихъ среднюю школу, были открыты временные педагогическіе одногодичные курсы.

9. Признавая права каждой національности на самоопредѣленіе, съѣздъ выражаетъ пожеланіе, чтобы были открыты инородческія Учительскія Семинаріи съ одинаковымъ объемомъ и методами преподаванія общеобразовательныхъ предметовъ, какъ и русскія Семинаріи; при чемъ желательно, чтобы въ кругъ преподаваемыхъ предметовъ вошло и изученіе русскаго языка.

10. Окончившіе Учительскія Семинаріи, какъ реформированныя, такъ и дореформированныя, имѣютъ право преподаванія въ школахъ первыхъ двухъ степеней, т. е. въ низшихъ и высшихъ начальныхъ училищахъ.

11. Желающіе получить званіе учителя, держатъ экзамены при спеціальныхъ учебныхъ заведеніяхъ—Учительскихъ Семинаріяхъ и Институтахъ.

12. Для учащихъ, неимѣющихъ права поступленія въ высшую школу должны быть открыты курсы, подготовляющіе ихъ для этой школы.

13. Церковно Учительскія школы должны быть реформированы и и преобразованы въ Учительскія Семинаріи съ такимъ же курсомъ обученія, какъ и послѣднія, а второклассныя—въ высшія начальныя училища.

14. Существующіе Педагогическіе двухгодичные курсы при высшихъ начальныхъ училищахъ, какъ не отвѣчающіе запросамъ жизни школы, должны быть преобразованы въ Учительскія Семинаріи.

15. Съѣздъ выразилъ пожеланіе, чтобы окончившимъ четыре класса гимназіи, высшія начальныя училища и прогимназіи и прошедшимъ 6-ти мѣсячную Педагогическую практику въ 1916—17 г. г., были даны права учительства.

16. Лицамъ, занимающимся педагогической практикой въ школахъ, но не имѣющимъ надлежащаго свидѣтельства, таковыя должны быть выданы и время службы ихъ должно быть включено въ срокъ выслуги на прибавки и пенсію.

17. Сознавая острую нужду въ спеціальномъ образованіи по различнымъ отраслямъ (столярн., сапожн., слесарн. и проч.) съѣздъ высказалъ пожеланіе, чтобы для подготовки спеціалистовъ—преподавателей профессіональныхъ школъ были открыты соотвѣтственныя учебныя заведенія.

18. Признавая безусловно необходимымъ для учащихъ пополненіе знаній, какъ общеобразовательныхъ, такъ и спеціальныхъ, съѣздъ высказываетъ пожеланіе, чтобы для этой цѣли были открываемы краткосрочные курсы, организуемыя экскурсіи, періодическія командировки для изученія различныхъ отраслей знанія и чисто педагогическихъ вопросовъ и проч., устройство которыхъ предоставляется учительскимъ организаціямъ за счетъ Государства и органовъ мѣстныхъ самоуправленій.

19. На существующіе одногодичные курсы при Институтахъ должны приниматься и учащіе высшихъ начальныхъ училищъ, непрошедшіе курса Учительскихъ Институтовъ.

20. Признавая, что планъ реформы Учительскихъ Институтовъ на Всероссійскомъ съѣздѣ слушателей Институтовъ разработанъ полно, съѣздъ высказывается за реформу Учительскихъ Институтовъ по этому плану и поддерживаетъ всѣ требованія этого съѣзда.

Планъ реформы Учительскихъ Институтовъ, принятый на Всероссійскомъ съѣздѣ слушателей Институтовъ:

1. Учительскіе Институты должны быть высшими педагогическими учебными заведеніями.

2. Они должны дѣлиться на факультеты.

3. Факультетовъ три: историко-филологическій, физико-математическій и естественно-географическій.

4. Продолжительность обученія въ реформированныхъ Учительскихъ Институтахъ четыре-пять лѣтъ.

5. Программа будущаго Учительскаго Института, какъ высшаго педагогическаго учебнаго заведенія должна дать слушателямъ основы для выработки ихъ міровоззрѣнія и ввести въ кругъ педагогическихъ дисциплинъ.

6. Программа будущихъ институтовъ должна попол

вяться предметами, необходимость изученія которыхъ вызывается мѣстными условіями и требованіями жизни.

7. Преподавателями реформированныхъ учительскихъ Институтовъ, какъ высшихъ учебныхъ заведеній, должны быть профессора и лица, хотя и не имѣющія профессорскаго званія, но извѣстныя своей педагогической дѣятельностью, учеными и педагогическими трудами.

8. Правомъ поступленія въ реформированные Институды пользуются лица: а) окончившія учительскія семинаріи, какъ реформированныя такъ и дореформированныя на равныхъ основаніяхъ, б) окончившія среднія учебныя заведенія; в) учителя начальныхъ училищъ не окончившія учительскія семинаріи по выдержаніи соотвѣтствующихъ испытаній

9. Лицамъ, окончившимъ учительскія семинаріи и 8 классовъ женской гимназіи, должно отдаваться предпочтеніе передъ другими поступающими.

10. Студентамъ реформированнаго Учительскаго Института должны предоставляться Государствомъ безпроцентныя ссуды. Кромѣ того Государство должно оказывать и другія виды матеріальной поддержки: выдача стипендій, открытіе общежитій, субсидированіе кассъ взаимопомощи и пр.

11. Всесторонняя разработка проекта и программы реформированнаго Учительскаго Института должна быть поручена особой комиссіи, въ которую войдутъ дѣятели по народному образованію. Представители земскихъ и городскихъ самоуправленій, совѣтовъ профессоровъ высшихъ учебныхъ заведеній и Педагогическихъ Совѣтовъ учительскихъ Институтовъ.

Жизнь требуетъ немедленнаго преобразованія Учительскихъ Институтовъ въ высшія педагогическія учебныя заведенія, но принимая во вниманіе тѣ трудности, которыя встрѣтятся при осуществленіи этой реформы въ ближайшее время, признается возможнымъ отложить срокъ ея проведенія до 1-го сентября 1919 года. Для двухъ послѣднихъ мѣръ признается безусловно необходимымъ провести временную реформу въ духѣ проекта Министерства Народнаго Просвѣщенія по слѣдующимъ положеніямъ:

1. Учительскіе Институты могутъ быть мужскими, женскими и смѣшанными.

2. Курсъ ученія трехгодичный: 1-й курсъ общеобразовательный, а два другіе спеціальные.

3. Во временно реформированномъ Институтѣ необходимо выборное начало для педагогическаго персонала. Это должно войти въ силу съ текущаго учебнаго года.

4. Въ педагогическихъ Совѣтахъ должны учавствовать

представители отъ слушателей по одному отъ курса съ правомъ рѣшающаго голоса.

5. Должность классного наставники упраздняется.

6. Слово „*воспитанникъ*" замѣнить словомъ „*слушатель*".

7. Репетицій быть не должно.

8. Контроль знаній производится путемъ зачетовъ, здаваемыхъ въ продолженіи всего учебнаго года.

9. Система отмѣтокъ упраздняется.

10. Преподавателями Учительскихъ Институтовъ могутъ быть лица, рекомендованныя Совѣтомъ профессоровъ, соотвѣтствующихъ факультетовъ, учительскими союзами и утвержденныя въ должности Педагогическимъ Совѣтомъ Институтовъ.

11. Трудъ преподавателя Института оплачивается въ полтора раза выше учителей средней школы.

12. Законоучители и преподаватели необязательныхъ предметовъ за уроки по Институту получають, какъ штатные преподаватели Института, а за уроки въ городскомъ училищѣ, какъ учителя городского училища.

13. Преподаватели городского училища получаютъ въ полтора раза больше учителей высшихъ начальныхъ училищъ.

14. Преподаватели Института и учителя городского училища получаютъ четыре пятилѣтнихъ прибавки въ размѣрѣ 25% основного оклада.

15. Во временно реформированный Институтъ принимаются: окончившія учительскія семинаріи, среднія учебныя заведенія, и по экзамену народные учителя, не имѣющіе семинарскаго образованія.

Программа экзамена опредѣляется Педагогическимъ Совѣтомъ Института.

16. Лица, окончившія временно реформированный Институтъ, пользуются правомъ сокращеннаго срока пребыванія въ высшей школѣ, путемъ зачета тождественныхъ, прослушанныхъ въ Институтѣ, предметовъ.

17. Окончившимъ Учительскій Институтъ предоставляется право быть учителями въ высшихъ начальныхъ училищахъ и въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ.







Цѣна 50 коп.

